

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (5ปี)

สาขาวิชาการวัดผลและการวิจัย

หลักสูตรใหม่ พุทธศักราช 2547

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการวัดผลและการวิจัย

ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Education Program in Measurement and Research

2. ชื่อปริญญา

ชื่อเต็ม : ครุศาสตรบัณฑิต (การวัดผลและการวิจัย)

Bachelor of Education (Measurement and Research)

ชื่อย่อ : ค.บ. (การวัดผลและการวิจัย)

B.Ed. (Measurement and Research)

3. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

4. ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

4.1 ปรัชญา

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต มุ่งพัฒนาบุคคลให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีจริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพครู มีทักษะชีวิต กระบวนการคิด การปฏิบัติ และสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ในการแก้ปัญหาและสร้างสรรค์สังคม โดยคงไว้ซึ่งอัตลักษณ์ของความเป็นไทยและความเป็นสากล อันก่อให้เกิดคุณภาพของท้องถิ่น

4.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

มุ่งผลิตครูวิชาชีพชั้นสูงให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการและมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู โดยมีลักษณะที่พึงประสงค์ ดังนี้

1. เป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพครู

2. มีความรู้ ความสามารถในการสาขาวิชาการวัดผลและการวิจัย และนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ และศึกษาต่อในระดับสูง
3. มีเป้าหมาย หลักการในการดำเนินชีวิต มีพลังความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเองและส่วนรวม รักชุมชนและท้องถิ่น
4. มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียนอย่างต่อเนื่อง มีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ และการดำเนินชีวิต
5. มีเจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติงานด้านการวัดผล สถิติ วิจัย และประเมินผล
6. มีทักษะชีวิต ทักษะการคิด การแก้ปัญหา การเผชิญสถานการณ์และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

5. กำหนดการเปิดสอน

ปีการศึกษา 2548

6. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1. ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า
2. ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ซึ่งกำหนดไว้สำหรับผู้มีสิทธิเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

7. การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

คัดเลือกตามหลักเกณฑ์และกระบวนการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

8. ระบบการศึกษา

1. จัดการศึกษาแบบทวิภาค หนึ่งปีการศึกษามี 2 ภาคเรียน หนึ่งภาคเรียนมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์
2. ในกรณีที่จัดการศึกษาแบบอื่นให้ยึดมาตรฐานชั่วโมงรวมไม่ต่ำกว่าข้อ 1.
3. จัดการศึกษาเป็นแบบรายวิชา โดยมีสัญลักษณ์ดังนี้ น(ท-ป)
 น หมายถึง จำนวนหน่วยกิตของรายวิชา
 ท หมายถึง จำนวนเวลาเรียนภาคทฤษฎี โดย 1 หน่วยกิตเท่ากับ 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
 ป หมายถึง จำนวนเวลาเรียนภาคปฏิบัติ โดย 1 หน่วยกิตเท่ากับ 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

9. ระยะเวลาการศึกษา

ระยะเวลาที่ใช้ในการศึกษาตลอดหลักสูตร 10 ภาคการศึกษาปกติและระยะเวลาที่สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 8 ภาคการศึกษาปกติและไม่เกิน 20 ภาคการศึกษาปกติ (10 ปีการศึกษา) ของหลักสูตรนั้น

10. การลงทะเบียนเรียน

การลงทะเบียนเรียนให้เป็นไปตามข้อบังคับของสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

11. การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา

การวัดผลประเมินผลและการสำเร็จการศึกษาให้เป็นไปตามข้อบังคับของสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

12. อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์พิเศษของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

13. จำนวนนักศึกษา

13.1 นักศึกษาที่จะรับเข้าศึกษา

นักศึกษา	ปีการศึกษา				
	2548	2549	2550	2551	2552
ชั้นปีที่ 1	50	50	50	50	50
ชั้นปีที่ 2	-	50	50	50	50
ชั้นปีที่ 3	-	-	50	50	50
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	50	50
ชั้นปีที่ 5	-	-	-	-	50
รวม	50	100	150	200	250

13.2 จำนวนบัณฑิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา

ปีการศึกษา	จำนวนบัณฑิต
2552	50
2553	50
2554	50
2555	50
2556	50

14. สถานที่และอุปกรณ์การสอน

14.1 สถานที่

ลำดับ ที่	รายการ	จำนวนที่มี อยู่แล้ว/หน่วย	จำนวนที่ต้องการ ในขนาด/หน่วย	หมายเหตุ
1	ห้องปฏิบัติการวัดผลและวิจัย	1 ห้อง	-	
2	ห้องพักอาจารย์	1 ห้อง	-	

14.2 อุปกรณ์การสอน

ลำดับ ที่	รายการ	จำนวนที่มี อยู่แล้ว/หน่วย	จำนวนที่ต้องการ ในขนาด/หน่วย	หมายเหตุ
1.	คู่มือการวัดและประเมินผล การเรียนตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	20 เล่ม	
2.	หลักสูตรการศึกษาขั้น พื้นฐาน	-	20 เล่ม	
3.	พระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ	-	20 เล่ม	
4.	คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาไทย	-	20 เล่ม	
5.	คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่ม สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	-	20 เล่ม	
6.	คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่ม สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	-	20 เล่ม	
7.	คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่ม สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	-	20 เล่ม	
8.	คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่ม สาระการเรียนรู้ศิลปะ	-	20 เล่ม	
9.	คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่ม สาระการเรียนรู้สุขศึกษาและ พลศึกษา	-	20 เล่ม	

ลำดับ ที่	รายการ	จำนวนที่มี อยู่แล้ว/หน่วย	จำนวนที่ต้องการ ในอนาคต/หน่วย	หมายเหตุ
10.	คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่ม สาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และเทคโนโลยี	-	20 เล่ม	
11.	คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	-	20 เล่ม	
12.	คู่มือการจัดกิจกรรมนักเรียน	-	20 เล่ม	
13.	คู่มือการจัดกิจกรรมแนะแนว	-	20 เล่ม	
14.	แบบประเมินผล (ปพ. 1-9)	-	30 ชุด	
15.	ตำราเรียน/หนังสือที่เกี่ยวกับ สาขาวิชาการวัดผลการศึกษา	40 เล่ม	300 เล่ม	
16.	หนังสือเรียน 8 กลุ่มสาระ	-	20 ชุด	
17.	เครื่องคอมพิวเตอร์	-	10 เครื่อง	
18.	เครื่องพิมพ์แบบ Laser Printer	-	1 เครื่อง	
19.	เครื่องเล่นVCD/DVD	-	1 เครื่อง	
20.	โทรทัศน์	1 เครื่อง	-	
21.	กล้องถ่ายรูป Digital	-	1 กล้อง	
22.	กล้อง VDO	-	1 กล้อง	
23.	เครื่องขยายเสียง	-	2 ชุด	
24.	เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ	-	1 เครื่อง	
25.	เครื่องฉายวัตถุทึบแสง	-	1 เครื่อง	
26.	เครื่องฉายภาพ LCD	-	1 เครื่อง	

15. ห้องสมุด

จำนวนหนังสือและตำราเรียน (ภาคผนวก ก)

16. งบประมาณ

งบประมาณ: ใช้งบประมาณในคณะครุศาสตร์

รายละเอียดการประมาณการค่าใช้จ่ายในหลักสูตรเป็นรายปี (หน่วย : บาท)

รายการ	ปีงบประมาณ พ.ศ.				
	เปอร์เซ็นต์	2547	2548	2549	2550
เงินเดือนและค่าจ้างประจำ	70	6,993,980	10,567,620	13,325,060	18,653,740
ค่าจ้างชั่วคราว	0.2	19,983	30,193	38,072	53,296
ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	8	799,312	1,207,728	1,522,864	2,131,856
ค่าสาธารณูปโภค	0.3	29,974	45,290	57,107	79,945
ค่าครุภัณฑ์	2.2	219,811	332,125	418,788	586,260
ค่าเงินอุดหนุน	19	1,898,366	2,868,354	3,616,802	5,063,158
รายจ่ายอื่น ๆ	0.3	29,974	45,290	57,107	79,945
รวมทั้งสิ้น	100	9,991,400	15,096,600	19,035,800	26,648,200

17. หลักสูตร

17.1 จำนวนหน่วยกิตรวม

หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 167 หน่วยกิต

17.2 โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการวัดผลและการวิจัย ประกอบด้วย

หมวดวิชา	จำนวนหน่วยกิต
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	33
1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	12
1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	6
1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	6
1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	9

2. หมวดวิชาเฉพาะ	128
2.1 กลุ่มวิชาเอก	75
2.2 กลุ่มวิชาชีพครู	36
2.3 กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ	17
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	6

17.3 รายวิชา

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	33 หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	12 หน่วยกิต
บังคับ	12 หน่วยกิต
THAI 0101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0)
ENG 0101 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	3(3-0)
ENG 0102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและทักษะการเรียนรู้	3(3-0)
LSIT 0101 สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้	3(3-0)
เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานระดับอุดมศึกษา สำหรับสาขาวิชาที่จัดการเรียน	
การสอนรายวิชาภาษาอังกฤษตลอดหลักสูตรไม่ถึง 12 หน่วยกิต มหาวิทยาลัยกำหนดให้เรียน	
รายวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มเติม โดยให้นับหน่วยกิตเพิ่มในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ดังนี้	
ENG 0103 ภาษาอังกฤษสำหรับสาขาวิชาเฉพาะด้าน	3(3-0)
ENG 0104 ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน	3(3-0)
1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	6 หน่วยกิต
ให้เลือกเรียนรายวิชาจาก 2 กลุ่ม ดังนี้	
1.2.1 เลือก	3 หน่วยกิต
PG 0101 พฤติกรรมมนุษย์และการพัฒนาตน	3(3-0)
GH 0101 ความจริงของชีวิต	3(3-0)
1.2.2 เลือก	3 หน่วยกิต
ART 0101 สุนทรียภาพทางทัศนศิลป์	3(3-0)
DM 0101 สุนทรียภาพทางศิลปะการแสดง	3(3-0)
MUS 0101 สุนทรียภาพทางดนตรี	3(3-0)
1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	6 หน่วยกิต
เลือก	6 หน่วยกิต

GSOC 0101	วิถีไทย	3(3-0)
GSOC 0102	วิถีโลก	3(3-0)
GSOC 0103	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	3(3-0)
GSOC 0104	กฎหมายในชีวิตประจำวัน	3(3-0)
1.4	กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	9 หน่วยกิต
	บังคับ	6 หน่วยกิต
GSC 0106	การคิดและการตัดสินใจ	3(3-0)
GSC 0107	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต	3(2-2)
	เลือก	3 หน่วยกิต
PE 0101	วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย	3(3-0)
GSC 0105	วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต	3(3-0)
GSC 0109	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน	3(3-0)
2.	หมวดวิชาเฉพาะ	128 หน่วยกิต
2.1	กลุ่มวิชาเอก	75 หน่วยกิต
	บังคับ	21 หน่วยกิต
ER 1301	สถิติเบื้องต้น	3(3-0)
ER 1302	สถิติเพื่อการวิจัย	3(3-0)
ER 2202	ระเบียบวิธีวิจัย	3(3-0)
ER 2203	การวิจัยเชิงคุณภาพ	3(3-0)
ER 2401	การประเมินทางการศึกษา	3(3-0)
ER 3406	เทคนิคการควบคุมและปรับปรุงคุณภาพ	3(3-0)
ER 4125	การบริหารงานวัดผลและการวิจัย	3(3-0)
	เลือก	54 หน่วยกิต
ER 1101	การวัดและประเมินผลการศึกษา	3(3-0)
ER 1102	ทฤษฎีการวัดและการทดสอบ	3(3-0)
ER 1201	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการวิจัย	3(3-0)
ER 2103	การสร้างแบบทดสอบ	3(3-0)
ER 2105	ปฏิบัติการสร้างแบบทดสอบ	3(3-0)
ER 2204	การวิจัยเชิงปริมาณ	3(3-0)
ER 2205	การวิจัยเชิงสำรวจ	3(3-0)
ER 2206	การวิจัยเชิงทดลอง	3(3-0)

ER	2207	การวิจัยทางการศึกษา	3(3-0)
ER	2208	การวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์	3(3-0)
ER	2209	เทคนิคการสุ่มกลุ่มตัวอย่างการวิจัย	3(3-0)
ER	2210	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	3(3-0)
ER	2303	สถิติอนพาราเมตริกสำหรับการวิจัย	3(3-0)
ER	2304	สถิติวิเคราะห์คุณภาพเครื่องมือวิจัย	3(3-0)
ER	2305	สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์	3(3-0)
ER	2306	สถิติและการวิจัยสำหรับครู	3(3-0)
ER	2308	โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการจัดการคลังข้อสอบ	3(3-0)
ER	2309	โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวัดผลและวิจัย 1	3(3-0)
ER	2310	โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวัดผลและวิจัย 2	3(3-0)
ER	2402	การวิเคราะห์และติดตามโครงการ	3(3-0)
ER	2403	การประเมินโครงการ	3(3-0)
ER	2404	การประเมินบุคคล	3(3-0)
ER	3106	การประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน	3(3-0)
ER	3107	การประเมินผลกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	3(3-0)
ER	3108	การประเมินผลกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	3(3-0)
ER	3109	การประเมินผลกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	3(3-0)
ER	3110	การประเมินผลกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	3(3-0)
ER	3111	การประเมินผลกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	3(3-0)
ER	3112	การประเมินผลกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	3(3-0)
ER	3113	การประเมินผลกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)	3(3-0)
ER	3114	การประเมินผลสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	3(3-0)
ER	3115	การวัดบุคลิกภาพ	3(3-0)
ER	3116	การวัดจริยธรรม	3(3-0)
ER	3117	การวัดเจตคติ	3(3-0)
ER	3118	การวัดจิตพิสัย	3(3-0)
ER	3119	การวัดความพร้อม	3(3-0)
ER	3120	การวัดความถนัด	3(3-0)

ER	3122	การสร้างแบบทดสอบวัดความถนัด	3(3-0)
ER	3123	แบบทดสอบมาตรฐาน	3(3-0)
ER	3124	การประเมินผลด้านการปฏิบัติ	3(3-0)
ER	3126	ประสบการณ์การวัดผล	3(3-0)
ER	3127	การทดลองปฏิบัติงานวัดผลและการวิจัย 1	1(60)
ER	3213	ประสบการณ์การวิจัย	3(3-0)
ER	3307	โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการจัดการฐานข้อมูล	3(3-0)
ER	3405	การดำเนินงานประกันคุณภาพ	3(3-0)
ER	4121	การวัดสุนทรียภาพ	3(3-0)
ER	4128	สัมมนาการวัดผลการศึกษา	3(3-0)
ER	4212	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	3(3-0)
ER	4214	สัมมนาการวิจัย	3(3-0)
ER	4215	สัมมนาการวัดผลและการวิจัย	3(3-0)

2.2 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ

กลุ่มวิชาชีพครู			36 หน่วยกิต
บังคับ			30 หน่วยกิต
FE	1106	ความเป็นครู	3(3-0)
FE	3508	แหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	2(2-0)
CI	1207	หลักการศึกษาและหลักสูตร	3(3-0)
CI	2303	หลักการจัดการเรียนรู้	3(3-0)
ETI	2101	เทคโนโลยีการศึกษา	3(3-0)
ER	2104	หลักการวัดและประเมินผลการเรียนรู้	3(3-0)
ER	3409	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	3(3-0)
PG	1203	การประยุกต์จิตวิทยาเพื่อการเรียนรู้	3(3-0)
PG	3703	การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน	3(3-0)
EA	3305	การประกันคุณภาพการศึกษา	2(2-0)
SPE	3601	การศึกษาแบบเรียนรวม	2(2-0)
เลือก			6 หน่วยกิต
FE	3203	การศึกษากับการพัฒนาประเทศ	2(2-0)
FE	3204	กิจกรรมการศึกษาเพื่อท้องถิ่น	2(2-0)
FE	4901	การศึกษาเอกเทศทางการศึกษา	2(2-0)

FE	4902	สัมมนาปัญหาการศึกษา	3(3-0)
CI	3201	กิจกรรมร่วมหลักสูตร	2(2-0)
CI	3210	การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น	2(2-0)
CI	3301	ทักษะและเทคนิคการสอน	2(1-2)
CI	3302	การนิเทศการศึกษา	2(2-0)
CI	4601	ทักษะสำหรับครูวิทยาศาสตร์	3(2-2)
ETI	1204	การใช้สื่อมวลชนเพื่อการศึกษา	2(2-0)
ETI	3301	การผลิตวัสดุกราฟิก	3(2-2)
ETI	4101	การศึกษาโดยระบบสื่อทางไกล	2(2-0)
ER	4105	การวิเคราะห์และการประเมินโครงการทางการศึกษา	2(2-0)
PG	2301	มนุษย์สัมพันธ์สำหรับครู	2(2-0)
PG	3101	ความคิดสร้างสรรค์	2(2-0)
PG	3302	ทฤษฎีและปฏิบัติการทางจิตวิทยาสังคม	2(2-0)
PG	3501	จิตวิทยาการแนะแนววัยรุ่น	3(3-0)
PG	3502	จิตวิทยาการแนะแนว	2(2-0)
PG	3603	เครื่องมือและเทคนิคการแนะแนว	2(2-0)
EA	1101	หลักการบริหารการศึกษา	2(2-0)
EA	1102	ภาวะผู้นำ	2(2-0)
EA	2104	คุณธรรมสำหรับผู้บริหาร	2(2-0)
EA	3101	ธุรกิจการศึกษา	2(2-0)
EA	4301	การบริหารงานธุรการ การเงินและพัสดุ	2(2-0)
EC	1102	จิตวิทยาพัฒนาการและการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย	3(3-0)
EC	2101	การศึกษาปฐมวัย	2(2-0)
EC	3501	การแนะแนวผู้ปกครองเด็กปฐมวัย	2(2-0)
EC	4501	การให้การศึกษาแก่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย	2(2-0)
2.3 กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ			17 หน่วยกิต
GED	3801	การศึกษาและการมีส่วนร่วมในสถานศึกษา	1(60)
ER	3127	การทดลองปฏิบัติงานวัดผลและการวิจัย 1	1(60)
ER	3128	การทดลองปฏิบัติงานวัดผลและการวิจัย 2	1(60)
ER	3211	ปฏิบัติการวัดผลและการวิจัย 1	2(140)
ER	3212	ปฏิบัติการวัดผลและการวิจัย 2	2(140)

ER	4129	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพนงานวัดผลและการวิจัย 1	5(450)
ER	4130	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพนงานวัดผลและการวิจัย 2	5(450)

3. หมวดวิชาเลือกเสรี

6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้วและต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้